

Pedagógus neve:

Atilla Király Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Sárvíz Alapfokú Művészeti Iskolája

Folyamatazonosító:

1DQPLYWCKINAGDBR

OM azonosító:

200963005

Eredmény rögzítésének dátuma:

2020.01.03.

## Kompetenciák értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### Kiemelkedő területek

- A művészeti iskolára vonatkozó tervezési dokumentumok, munkatervek és beszámolók kidolgozottsága, részletessége. Az intézményvezető és a pedagógusok jól összehangolt csapatmunkája. A jó gyakorlatok, szakmai tapasztalatok egymásnak történő átadása.

#### Fejleszthető területek

- Az Abai életfa program, az intézmény jó gyakorlatainak, hagyományainak intézményen kívüli népszerűsítése, publikálása. Az iskola értékteremtésben, hagyományörzésben vállalt szerepe példaértékű lehet más iskolák számára is.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### Kiemelkedő területek

- Az intézményben folyó nevelő - oktató munka egyensúlya, a személyiség és közösségfejlesztés, a közösségi programok (pl: játszóház, táncház, farsang).

#### Fejleszthető területek

- -

### 3. Eredmények

#### Kiemelkedő területek

- Folyamatos a helyi hagyományok ápolása. Az itt végzett tanulók pályájának nyomon követése. Az iskola növendékei biztosítják az Aba Város Fúvószenekara utánpótlását.

#### Fejleszthető területek

- -

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

##### **Kiemelkedő területek**

- A kollégák számára biztosított a kelléktár és a hangszerpark. Az intézményben rendszeres, szervezett az információ áramlás és kommunikáció. Az intézményben folyó magas színvonalú szervezeti kultúra és szakmai műhelymunka. A telephelyeken tanító kollégák és a befogadó iskola közötti személyes és kulturális kapcsolat példa értékű. / interjú/

##### **Fejleszthető területek**

- -

#### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

##### **Kiemelkedő területek**

- A városi, regionális, országos kulturális rendezvényeken való részvétel. Mind a tanárok, mind a növendékek kihasználják minden lehetőséget, ahol környezetük számára megmutathatják tudásukat.

##### **Fejleszthető területek**

- A külső partnerekkel való kapcsolat rögzítése, nyilvánossá tétele. A hagyományörzés elveinek népszerűsítése, megosztása, a jó módszerek közkinccsé tétele.

#### **6. A pedagógiai munka feltételei**

##### **Kiemelkedő területek**

- Az intézményben a tárgyi feltételek (új épület és jó eszközfelszereltség) és a valódi közösségként működő kis létszámú lelkes és felkészült tantestület harmonikus és eredményes működést tesz lehetővé. Mindez a pedagógiai programjuk fő arculata – a hagyományörzés – településen belüli elfogadottságának és igényének meglétével párosulva hatékony pedagógiai munkát, sikeres működést eredményez.

##### **Fejleszthető területek**

- Az újonnan kialakított, ám nem minden tekintetben célszerű elrendezésű épület korlátainak, gyengeségeinek orvoslása szükséges lehetőségeik és kreativitásuk szerint.

#### **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

##### **Kiemelkedő területek**

- Saját pedagógiai céljaikra kidolgozott Életfa programjuk és annak sikeres, működő megvalósítása. A koherens működés a társintézményekkel az óvodától a gimnáziumig.

##### **Fejleszthető területek**

- -